

Аналитическая справка

о результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Учимся готовить».

Наименование Программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учимся готовить» (далее - Программа) социально-гуманитарной направленности.

Срок реализации: 1 год.

Уровень: базовый.

Тип: модифицированный

Возраст обучающихся: 10 – 13 лет.

Программа направлена на развитие трудовых навыков, навыков самообслуживания (умение готовить пищу в домашних условиях, содержать в чистоте рабочее место, посуду, помещение (кухню), следить за личной гигиеной) и в процессе освоения практических занятий дается возможность обучающемуся самостоятельно приготовить освоенный материал и формируется эстетический вкус к здоровой пище. Обучающиеся осваивают оборудование, столовый инвентарь, технологические процессы приготовления пищи.

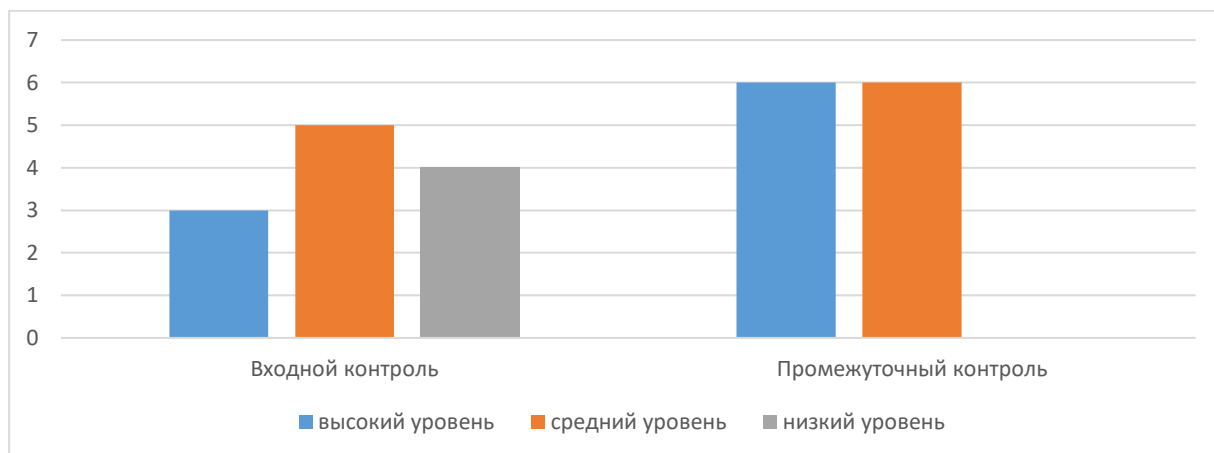
Приобретенные на занятиях знания и навыки очень помогают им в повседневной жизни, а некоторым дают ориентацию в выборе профессии.

Цель программы: формирование интереса к кулинарному искусству, развитие обучающихся в процессе приготовления вкусной и здоровой пищи, содействие получению знаний и опыта в конкретных жизненных ситуациях, а также формирование необходимых знаний вкусной и здоровой пищи, развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности.

По мере освоения Программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить уровень освоения программы, эффективность обучения по Программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, обучающимся, родителям, педагогу и увидеть результаты общего труда.

Данные промежуточного контроля отражают динамику уровня освоения Программы.

Уровень освоения Программы.



Положительная динамика качества обучения является результатом творческой работы педагога в данной направленности, с использованием инновационных методов, современных технологий в сочетании с традиционными подходами обучения, индивидуального подхода к каждому обучающемуся, искусству приготовления пищи, оформлять блюда к праздникам, конкурсам, готовить разные закуски, салаты, вторые блюда, десерты и торты.

При анализе результативности обучения виден прогресс. Это значит, что обучающиеся заинтересованы и стремятся к творческому росту, к осознанному выбору будущей профессии.

Важным показателем качества реализации дополнительной программы является сохранность контингента. В объединении отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и сохранность контингента-100 %. Сохранность контингента подтверждает высокий уровень мотивации и стабильный интерес к занятиям Программы.

Таблица 1

Количественный состав обучающихся за 2025-2026 учебный год:

	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	из них:	
				девочки	мальчики
1-ое полугодие	100%	1	12	5	7
2-ое полугодие	100%	1	12	5	7

Таблица 2

Количественный состав обучающихся за 2024-2026 учебный год:

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	из них:	
				девочки	мальчики
2024-2025	100%	1	12	4	8
2025-2026	100%	1	12	5	7

Данные результаты указывают на высокий уровень работы педагога, и хочется отметить целенаправленную четкую работу Дан-Хаяа Кызыл-ооловны Кужугет.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации Программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица № 3).

Обучающиеся участвуют в «традиционных» акциях: «Блокадный хлеб», «Восхождение на горные вершины Тувы», «Спасибо учителю», «Лепи добро». В рамках данных акций изготавливают и распространяют листовки, буклеты, брошюры среди обучающихся и родителей.

Обучающиеся активно посещают местные кафе, приобретая опыт реального профессионального взаимодействия и развивая коммуникативные навыки. Это создает предпосылки для успешного трудоустройства в будущем.

Таблица 3

Участие в конкурсах различного уровня

срок	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Участники	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2024	Внутришкольный творческий конкурс рисунков «Моя профессия»	Хертек Ширчен	Грамота 2 место
2024	Внутришкольный творческий конкурс поделок «Дары Осени»	Храмченко Юлия	Грамота 1 место
2025	Внутришкольный творческий конкурс «Мастер Шеф»	Аракчаа Санда	Грамота 1 место
2025	Внутришкольный творческий конкурс «Мастер Шеф»	Чулдум Аделина	Грамота 1 место
2025	Внутришкольный этап Республиканского конкурса «Город мастеров»	Олчей-оол Дамир	Грамота 1 место

2025	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Город мастеров»	Олчей-оол Дамир	участие
2025	Внутришкольный творческий конкурс рисунков «Моя профессия»	Адыг-оол Белек-кыс	Грамота 1 место

Составители: заместитель директора по учебно-производственной работе Иргит Сайлык Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе Саая Айрана Омаковна.