

Отчет о результатах самообследования
Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
«Центр профессиональной ориентации с. Тээли»
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
за 2022-2023 учебный год.

Самообследование МБОДО «ЦПО с.Тээли» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью отчета являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дополнительного образования, об основных направлениях работы, о результатах и проблемах развития и функционирования за отчетный период.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности
- Системы управления образовательной организации
- Содержания и качества подготовки обучающихся
- Организации учебного процесса
- Качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр профессиональной ориентации села Тээли» муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Сокращенное наименование	МБОДО «ЦПО с.Тээли»
Тип, организационно-правовой статус	образовательное, бюджетная организация
Юридический адрес	668010, Россия, Республика Тыва, Бай-Тайгинский кожуун, с. Тээли, ул. Степная, дом № 22 «а».
Фактический адрес	668010, Россия, Республика Тыва, Бай-Тайгинский кожуун, с. Тээли, ул. Степная, дом № 22 «а».
Сайт/e-mail	https://mergejil-teeli.rtuva.ru / mergejil@mail.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 633 от 25 декабря 2019 года, серия 17Л01 № 0000387, приказ № 528 от 25.12.2019 г., выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности по Республике Тыва бессрочно.
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 102170065426 от 31.10.2002г. Регистрирующий орган – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва
Устав	Устав МБОДО «ЦПО с. Тээли» утвержден постановлением администрации муниципального района «Бай-Тайгинский

	кожуун Республики Тыва» от 26.11.2019 г. № 808.
Учредитель	Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва». Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» в лице МКУ «Управление образования» администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва».
ФИО руководителя	Баавыл Март-оол Иргитович
ФИО заместителей руководителя по направлениям деятельности	Иргит Сайлык Сергеевна, заместитель директора по УПР Саая Айрана Омаковна, заместитель директора по ВР Доржу Долаана Викторовна, главный бухгалтер. Сотпа Шолбан-оол Иргитович – заместитель директора по АХЧ

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДО «ЦПО с. Тээли» на основе сочетания, принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Баавыл Март-оол Иргитович	Директор
2	Иргит Сайлык Сергеевна	Заместитель директора по УПР
3	Саая Айрана Омаковна	Заместитель директора по ВР
4	Сотпа Шолбан-оол Иргитович	Заместитель директора по АХЧ
5	Доржу Долаана Викторовна	Главный бухгалтер

Коллегиальными органами управления МБДО «ЦПО с. Тээли» являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБДО «ЦПО с. Тээли». Организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Центра.

Образовательная организация в соответствии с муниципальным заданием реализует дополнительные общеобразовательные программы (пп.1 п.4 ст. 12 закона РФ «Об образовании») по направлениям дополнительного образования:

- техническая;
- художественно-эстетическая;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

«Почетный работник образования РФ» - 1 педагог. Награждены Почетными грамотами Великого Хурала (Парламента) Республики Тыва – 1 и Министерства образования и науки РТ – 1.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол-во	%
------------	--------	---

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	69,2
	- с незаконченным высшим образованием	2	15,3
	- со средним специальным образованием	2	15,3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	6	46,1
	- высшую	2	15,3
	- первую	4	30,7
	-соответствие занимаемой должности	5	38,4
	- не аттестованы	2	15,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	23
	5-10 лет	4	30,7
	10-20 лет	2	15,3
	свыше 20 лет	4	30,7
Молодые специалисты (педагогические) прибывшие 2022-2023 уч. год.		2	15,3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	23

4. Анализ учебной работы по итогам 2021-2022 учебного года

В Центре профессиональной ориентации созданы необходимые условия для получения качественного соответствующего возможностям детей профориентационное дополнительное образование.

Процесс образования и воспитания 2021 – 2022 учебном году обеспечен основными нормативно-организационными документами: Уставом, локальными актами, регламентирующими отдельные стороны педагогической деятельности, учебным планом.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, самостоятельно разработанным в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей;

6. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2006 года № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» для организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся старших классов образовательных учреждений
8. Письмо Министерства образования России № 990/14-15 от 22.06.1997 г. «О подготовке детей к школе».
9. 21.06.2014 № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
10. Постановление Правительства РТ от 30 октября 2013 г. № 632 "Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» (в ред. Постановления Правительства РТ от 20.01.2016 №7);
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
12. Уставом Цента профессиональной ориентации села Тээли.

Центр профориентации предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения образования, является обеспечением социальной адаптации выпускников общеобразовательных учреждений к рынку труда, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии.

Все курсы представлены модифицированными общеобразовательными программами. При разработке общеобразовательных программ проведен семинар методистом РЦДОД Найдиной Е.В., тема семинара «Общеразвивающие программы дополнительного образования», присутствовали все педагоги дополнительного образования Центра профориентации. Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе стандарта начального профессионального образования.

В ЦПО реализуется компонент для свободного посещения по выбору обучающихся, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности за счет дополнительных программ допрофессиональной подготовки: «Основы автодела», «Основы швейного дела», «Основы кулинарии», «Основы медицинских знаний», где профессиональные пробы профессии проводятся в соответствующих организациях и учреждениях кожууна, соответственно по договорённости руководителей.

Кроме допрофессиональной подготовки и организации профориентационной работы в учебный план введены объединения основной задачей, которое является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Компонент образовательной организации составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания, обучающихся изучения, социального заказа на образовательные услуги, а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач организации, поставленных на основе анализа работы.

Каждая рабочая общеобразовательная программа, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся с учетом их потребностей, интересов, склонностей и способностей. При их составлении соблюдалась преемственность между ступенями основного общего, полного (среднего) образования. Данный режим работы организации обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Для усиления эффекта формирования у обучающихся глубоких и прочных знаний используется модифицированные программы, усилив их действенность дополнительным образованием, спецкурсами, учебными пособиями, которые будут способствовать развитию творческого потенциала личности обучающегося, её совершенствованию, воспитанию культурно-нравственных качеств и интеллекта.

Расписание занятий составлено с учетом требований СанПиНа.

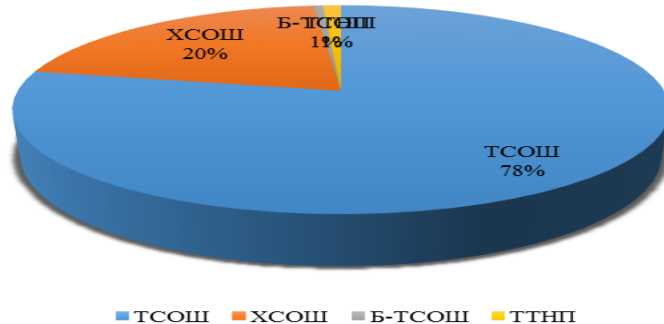
Анализ направленности предметов компонента образовательной организации показывает, что распределение часов и выбор предметов направлены на развитие умений и навыков обучающихся.

Выполнение учебных планов, учебных программ компонента образовательной организации за год выполнен полностью (100%).

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая

Численность обучающихся по школам. 2021-2022 у.г.

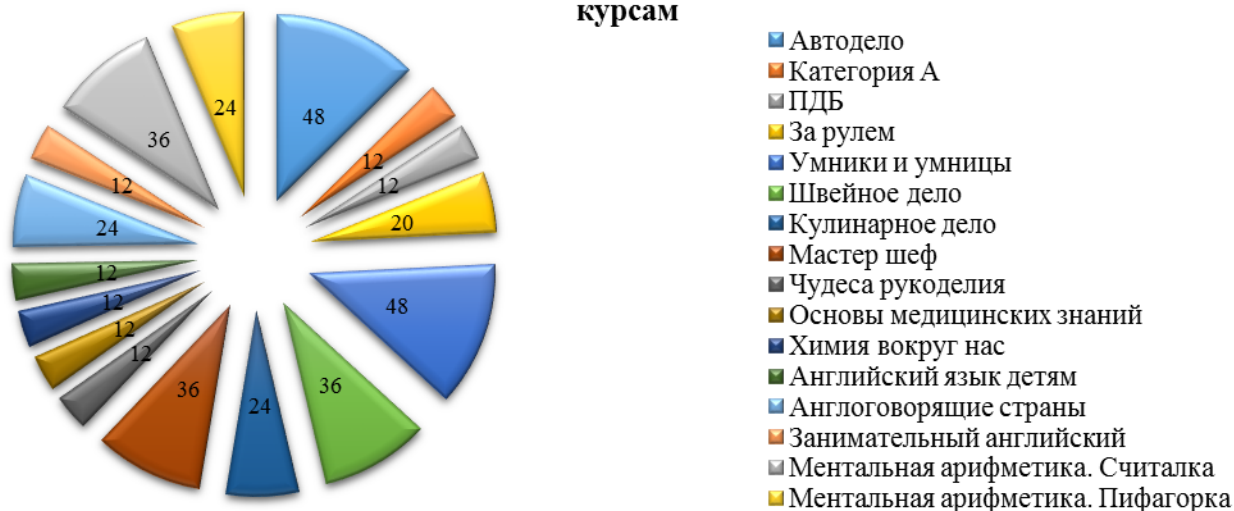


№	Обучение	ТСОШ	ХСОШ	Б-ТСОШ	ТТНП
1	Профориентационные курсы	297	77	2	4
	Всего:	380			

Образовательная деятельность Центра осуществляется и по выбору обучающихся с учетом индивидуальных способностей и потребностей в следующих направлениях (сферах и профилях) трудовой деятельности и видам трудовой деятельности, востребованным на рынке труда кожууна и республики:

- в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства: швейное дело, моделирование одежды.
- в сфере сервиса: ремонт и обслуживание автомобилей, вождение автомобиля, индивидуальный пошив одежды.
- в сфере общественного питания: повар.
- в сфере здравоохранения: основы медицинских знаний.

Социализация и профессиональное самоопределение обучающихся по курсам



В общеобразовательных программах предусмотрено выполнение обучающимся творческих и проектных работ. При организации творческой и проектной деятельности обучающихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями и приобретаемой профессией, и специальностью.

Реализуются воспитательные мероприятия которые дают обучающимся возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

Педагоги на занятиях особое внимание уделяют на расширение форм и методов практического обучения в сферах трудовых организаций, имеющих соответствующую материально-техническую базу, а также у специалистов соответствующих профессий.

В течение учебного года в группах осуществлялись викторины, кроссворды, творческие проекты. Работы анализировались, обсуждались на совещаниях и были размещены на официальных сайтах Центра.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра является методическая работа. В период учебного процесса обобщены собственный опыт работы и педагогические достижения педагогов Сотпа В.С., Иргит С.С., Кочал-оол М.Н., Доре Х.Ш., Бурундукай Ч.Д., Донгак С. А..

В 2021-2022 учебном году аттестованы на следующие квалификационные категории: Сотпа В.С., Иргит С.С. высшая квалифицированная категория, Кочал-оол М.Н., Доре Х.Ш., Бурундукай Ч.Д. первая квалификационная категория, Донгак С. А. соответствие занимаемой должности.

Заместители ведут консультативную работу педагогами по проблемам обучения и воспитания, на обсуждениях круглых столов. Тема «Активные методы обучения и воспитания», опыт работы позволил нам систематизировать, и обобщить особенности активных методов обучения. Включение активных методов в учебный процесс в деятельностном режиме помогают нам сделать процесс обучения лёгким и доступным каждому ребёнку. Пребывание обучающихся и педагога в одном едином творческом пространстве усиливает интерес и мотивацию к учению, создаёт атмосферу доброжелательной и взаимной поддержки, развивает способность к самостоятельному обучению, обеспечивает обратную связь между обучающимися, педагогами и родителями. Подтверждением этому служит выдающиеся результаты и творческие успехи обучающихся Центра профориентации.

За достойный вклад в воспитание подрастающего поколения, активную и плодотворную подготовку своих обучающихся на конкурсные работы дипломом Международного конкурса «КИТ» награждена Иргит С.С. в номинации «За педагогический талант».

Как пример энтузиазма, и самоотдача педагога при воспитании и обучении подрастающего поколения, столь необходимые сегодня российскому обществу, объявлены благодарностью жюри международного конкурса КИТ педагогам Центра профориентации Иргит С.С., Монгуш А.О., Сотпа В.С., Бурундукай Ч.Д.

Центр профориентации укомплектован квалифицированными кадрами.

По образованию.

уровень	высшее	Среднее	всего
Количество	12	2	14
%	85,7	14,2	

По педагогическому стажу.

стаж	без стажа	от2 до 5 лет	от5 до 10 лет	от10 до20 лет	свыше 20 лет	всего
количество	2	4	2	2	4	14
%	0,1	28,5	0,1	0,1	28,5	

По квалификационным категориям.

категория	высшее	1	сзд	без категории	всего
количество	2	4	2	6	14
%	0,1	28,5	0,1	42,8	

Систематически ведётся отслеживание курсов повышения педагогов Центра

Ф.И.О. педагога	2019-2020у.г.	2020-2021 у.г.
Бурундукай Ч.Д.	-	70 часов
Сарыг-оол А.С.	94 часов	118 часов
Конгар С.М.	18 часов	24 часов
Хертек С.С.	-	88 часов
Иргит С.С.	70 часов	60 часов
Баавыл М.И.	60 часов	16 часов
Салчак А.В.	46 часов	40 часов
Доре Х.Ш.	70 часов	16 часов
Сотпа В.С.	70 часов	40 часов
Седен А.Д.	94 часов	52 часов
Иргит О.Ш.	46 часов	-
итого	568 часов	524 часов

Курс повышения квалификации на 2021-2022 учебный год.

Баавыл М.И.	директор	Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом, с 14 по 16 марта 2022г.. 24ч.
-------------	----------	--

Иргит С.С.	зам по УВР	Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом, с 14 по 16 марта 2022г.. 24ч.
Монгуш А.О.	зам по ВР	Организация службы примирения в восстановительном подходе, с 26 января по 4 февраля 2022 г. 72 ч.
Бурундукай Ч.Д.	педагог д.о.	Организация службы примирения в восстановительном подходе, с 26 января по 4 февраля 2022 г. 72 ч. Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом, с 14 по 16 марта 2022г.. 24ч.
Донгак С.А.	педагог д.о.	Организация службы примирения в восстановительном подходе, с 26 января по 4 февраля 2022 г. 72 ч.
Сотпа В.С.	педагог д.о.	Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом, с 14 по 16 марта 2022г.. 24ч.
Серен-Чимит У.К.	педагог д.о.	Организация службы примирения в восстановительном подходе, с 26 января по 4 февраля 2022 г. 72 ч.
Кочал-оол М.Н.	педагог д.о.	Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом, с 14 по 16 марта 2022г.. 24ч.
Саая Сайын-Херел Викторович	педагог д.о.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи, с 24.03. по 03.04. 2022г, 72 ч.
Иргит Ч.О.	педагог д.о.	Оказание первой помощи, с 04.04. по 03.05. 2022г, 36 ч.

Педагогический коллектив работала над темой «Обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников и их будущую профессию».

В русле данной темы был определен круг задач методической работы:

- продолжить работу над единой методической темой, по совершенствованию педагогического мастерства педагогов;
- изучать и внедрять в практику новые информационные технологии;
- развивать обучающихся с учетом их возрастных, физиологических, интеллектуальных особенностей;
- создать благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятия, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развитие способностей и природных задатков

обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление с новой педагогической и методической литературой.

Основными методами обучения являлись упражнения, практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии, встречи. При отсутствии возможности для проведения экскурсий активно используются технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий на занятиях «Основы кулинарного дела» педагог д.о. Сотпа Виктория Сонгулдаевна, «Основы автодела» педагог д.о. Иргит Олег Шагдырович, педагог д.о. Кочал-оол М.Н.

Грубых нарушений дисциплины во время занятий не отмечены. Посещаемость обучающихся отслеживаются при дежурстве педагогов.

К итоговой аттестации допущены 380 обучающихся, приказ директора Центра № 215 от 29 апреля 2022 г. Форма итоговой аттестации: защита творческих проектных работ, тестовые задания.

К защите творческих работ допущены 84 обучающихся следующих профориентационных курсов:

курс	допущены	% успеваемости	не явка
Основы швейного дела	12	58,3 %	3
Кулинарное дело	12	50 %	6
Основы медицинских знаний	12	66,6 %	4
Чудеса рукоделия	12	100 %	
Мастер Шеф	36	100 %	
	84	84,5	

Лучшие результаты защиты творческих работ показали обучающиеся курса «Основы швейного дела»: Хомушку Альбина тема творческой работы «Летнее платье», Олан Тайгана творческая работа «Лоскутное одеяло», Монгуш Аюжана «Национальное стилизованное платье», Салчак Айлуна «Подушка оберег» с материалом габардин, Хаван-оол Монгун-Сай «Подушка оберег» с материалом шёлк, Жаббарова Нелля «Платье трапеция», Чамьян Яна изготовление национальной одежды «Чени чок».

284 обучающихся допущены к аттестации в форме тестового задания, защиты проектов (группами, индивидуально):

курс	допущены	% успеваемости	не явка
УТС	24	79,1%	5 (1ув.)
ПДД	24	50 %	12
ПДБ	12	12 %	
Кулинарное дело	12	66,6 %	4

Основы швейного дела	12	41,6 %	7
Химия вокруг нас	12	12 %	
Категория А	12	75%	3
За рулём	20	100%	
Англоговорящие страны	24	100%	
Английский детям	12	100%	
Занимательный английский	12	100%	
Считалка	36	100%	
Узнавайки	12	100%	
Любознайки	12	100%	
Познавайки	12	100%	
Всезнайки	12	100%	
Пифагорка	24	100%	
	284	89 %	

Сегодня не вызывает сомнений огромное значение в инновационной деятельности метода проектов. Проектный метод уникален и хорош тем, что его можно использовать в работе с детьми разного возраста, включать в него различные методики и технологии. Технология проектирования является инновационной для нашего дополнительного образования и внедряется успешно в образовательный процесс ЦПО. Воспитанники, участвующие в проектной деятельности, показывают хорошие результаты в конкурсах различного уровня. По итогам защиты творческих и проектных работ 81 обучающимся выданы сертификаты за успешное прохождение полного курса обучения по соответствующим курсам.

Воспитательная работа в ЦПО направлена на воспитание у обучающихся нравственных ценностей, убеждений, ответственного отношения к труду. Ведется совместная работа со школами и родителями. В начале сентября проводились анкетирование и комплектование групп по профилям. Большую помощь по контролю успеваемости и посещаемости обучающихся оказывают классные руководители школ кожууна.

Тема воспитательной работы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою

индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- общеинтеллектуальное (проектная деятельность);
- профориентационное;
- духовно-нравственное (нравственно-эстетическое);
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений.

Социальный паспорт обучающихся:

Всего занимающихся	Из них				
	Дети-инвалиды	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Полусироты	из многодетных семей
380	0	0	5	14	130
	на учете ПДН	на ВШУ	из малообеспеченных семей	из неблагополучных семей	
	0	0	44	2	

В начале учебного года были заключены договора с родителями (законными представителями) обучающихся, также для обучающихся педагогов профилей проведены инструктажи по технике безопасности во время занятий, беседы и инструктажи по ПДД, по пожарной и антитеррористической безопасности, инструктаж по профилактике новой коронавирусной инфекции covid-19.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

В рамках Республиканской акции «Внимание дети» педагогами Кочал-оол М.Н., Доре Х.Ш. были проведены классные часы с использованием наглядных материалов и мультимедийных презентаций по ПДД, беседы с обучающимися других профилей о светоотражающих лентах, наклейках, где были розданы буклеты по ПДД и светоотражающие фликеры.

В 23 сентября в рамках празднования 100-летнего юбилея со дня рождения государственного деятеля Шойгу Кужугета Серээевича, отца министра обороны Российской Федерации, Героя России Сергея Кужугетовича Шойгу, в Центре прошел тематические уроки «Достойный отец, достойная фамилия».

В целях расширения и закрепления знаний о мире профессий, проведена экскурсия «Они трудятся в нашем Центре» для обучающихся курса «Умники и умницы. Узнавайки». Вместе с педагогом Бурундукай Ч.Д. посетили учебные кабинеты профориентационных курсов «Автодело»,

«кулинарное дело», «Основы медицинских знаний», также кабинет директора, охранника, учительскую.

Обучающиеся приняли активное участие в акциях и флешмобах «Чистые руки», «Я дома, спасибо врачам», «Журавли памяти 2021», «Спорт дома 12», «Братья наши меньшие», «Тонкий лед».

Приняли участие во всероссийском проекте тестирования "Культурный марафон" посвященный по теме кино с общим охватом 10 человек.

Коллектив Центра заняли 1 место в республиканском заочном конкурсе инфоплакотов по финансовой грамотности «Путь к успеху в мире денег».

Работники ЦПО приняли участие в самой масштабной международной акции по истории Великой Отечественной войны.

Коллектив Центра приняли участие в онлайн-флеме "Новогодние окна", «Окна Победы».

Обучающаяся Центра Ондар Айслу стала победителем Всероссийского конкурса роликов "Новые места" с присуждением 2 места и приглашается для участия в праздничном предновогоднем мероприятии "Успешная Елка".

Приняли участие в онлайн-конкурсе «Рождественские открытки».

Участвовали в Конкурсе рисунков, посвященном празднованию рождества «Волшебный рождественский день».

Согласно плану воспитательной работы были проведены следующие конкурсы среди обучающихся:

Педагогом Сотпа В.С. проведен творческий конкурс «Кем я вижу себя в будущем» в заочной форме.

Конкурс проведен в двух возрастных категориях- 5-6 кл и 7-8кл.

Дипломанты Первой возрастной категории 7-8 класс

I степени Сотпа Оелун Шолбан-ооловна

I степени Серен Ангырак Аянович

III степени Аракчаа Найдан Амирович

Во второй возрастной категории 5-6 класс

I степени Сарыг-оол Шаанак Артышович;

I степени Очур Инга Мергеновна;

III степени Серин Монгун-Сай Мерген-Хереловна.

Педагогом Серен-Чимит У.К. проведен дистанционный конкурс «Веселый счет» для обучающихся курса «Ментальная арифметика. Пифагорка».

Итоги этого конкурса:

I - место Даржаа Намчыл;

II - место Хертек Валериана;

III - место Кужугет Оргаадай, Чарынчык Айюша, Сонай Дамир, Артына Доржу, Иргит Амэлига, Кужугет Айрат.

Педагогом Сарыг-оол А. С. проведён творческий конкурс "Мы - мастера швейного дела!" для обучающихся профориентационного курса "Основы швейного дела" в дистанционной форме.

Итоги конкурса:

1 место Серин Монгун-Сай;

2 место Дойнакай Чурагай;

3 место Ондар Айслу.

Педагогом Конгар С.М. проведена викторина "Здоровый образ жизни" среди обучающихся курса "Основы медицинских знаний" в дистанционной форме. Итоги конкурса:

1 место Сат Ангелина;

2 место Айзанаг;

3 место Айнура.

Педагогом Донгак С. А. проведен дистанционный конкурс рисунков «Герои Хеллоуина» для обучающихся курса «Welcome to English -speaking countries».

Цели и задачи конкурса:

- знакомство с культурой страны изучаемого языка и с ее традициями, историей, развитие у учащихся устойчивого познавательного интереса.

Итоги конкурса:

1 место-Ортун-Назын Алдын-Сай Сулдановна;

2 место -Кужугет Аялга Орлановна;

3 место -Хертек Айза Буяновна.

Педагогом Иргит О.Ш. проведена викторина ко дню столетия ТАР среди обучающихся курса «Автодело».

Педагогом Бурундукай Ч. Д., проведен дистанционный конкурс среди учащихся на тему «Спасибо скажем докторам». С интересом участвовали в конкурсе всего: 30 учеников.

Педагогом Кочал-оол М.Н. проведен дистанционный тест «ПДД знай — по дороге не гуляй!» для обучающихся курса «Правила дорожного движения».

Педагогом Доре Х.Ш. проведен дистанционный конкурс «Марка автомобилей» для обучающихся курса «За рулем». Цель: ознакомить учащихся с логотипами и марками автомобилей.

Педагогом Серен-Чимит У.К. проведена интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» для обучающихся курса «Пифагорка» с общим охватом – 9 учеников.

Лучшие результаты показали:

Кужугет Айрат Анчы-оолович;

Олчей-оол Дамир Ай-Херелович;

Даржаа Намчыл Начынович.

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 8 октября 2021 года № 1156-д "О проведении санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях Республики Тыва". Для обучающихся Центра проведен тематический классный час о пользе вакцинации «Вакцинация против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с участием зам.гл. врача по лечебной работе ГБУЗ РТ «Бай-Тайгинская ЦКБ» Чарынчык С.Х.

04 ноября среди обучающихся Центра был проведен дистанционный тест «Мы едины».

Приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Краски лета».

Результаты конкурса:

Диплом III степени в номинации «Поделка»:

Куулар Алина Аясовна с работой «Провожая лето»

Приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Осенние фантазии».

Результаты конкурса:

Диплом I степени в номинации «Поделка»:

Хертек Сайдай Омаковна с работой «Ваза из осенних листьев»

Диплом II степени в номинации «Поделка»:

Салчак Белек-кыс Артышовна с работой «Осенний листопад»

Диплом III степени в номинации «Поделка»:

Чарынчык Айюша Валерьевна с работой «Осенний листопад»

Таргын Найыр Ужар-ооловна с работой «Осенний теплый ветерок»

Диплом III степени в номинации «Рисунок»:

Ондар Долума Айдыновна с работой «Осенний лес».

Проведен заочный творческий конкурс "Маме с любовью!" среди обучающихся Центра.

Результаты конкурса:

Победители в номинации «Рисунки»:

3-4 классы:

I место Хертек Сайдай Омаковна

II место Ондар Долума Айдыновна

III место Тойбухаа Чайхана Чангыевна

7-10 классы:

I место Хулер-Оол Буянды Даш-оолович

II место Белек-оол Монгун-Херел Владимирович

III место Аракчаа Найдан Амирович

Победители в номинации «Поделка»:

7-10 классы:

I место Аракчаа Найдан Амирович

II место Кужугет Диана Аликовна

III место Олан Тайгана Артемовна

Проведены тематические классные часы по профориентации учащихся. Охват учащихся 51, педагоги 8.

Проведена беседа посвященный ко Дню борьбы со СПИДом.

Проведен классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» посвященный памятной дате России — Дню неизвестного солдата. В конце классного часа обучающиеся сделали «Треугольное письмо» и выразили свои благодарности неизвестному солдату.

Был проведен классный час «Доброта спасает мир» посвященный Международному дню инвалидов.

Педагогом Донгак С.А. проведена настольная игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху».

Был проведен классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией.

Была проведена Единые уроки на тему «Первая женщина в мировой истории, бывшая Главой Парламента ТНР» посвященная 110-летию со дня рождения. Хертек Анчимаа-Тока Амырбитовны.

Приняли участие в муниципальном этапе конкурса "Живи елка".

Результаты конкурса:

Начальные классы: Бады Алина, Доржу Ванесса, Монгуш Алиса;
Средние классы: Хертек Угулза, Сотпа Оелун, Серен Ангырак
Старшие классы: Олан Тайгана

Педагог: Сарыг-оол Аида Сергеевна.

Результаты конкурса:

Бады Алина – 3 место;

1 место: - Хертек Угулза;

-педагог Сарыг-оол А.С.

2 место: - Олан Тайгана;

3 место: - Бады Алина;

- Сотпа Оелун.

Проведен творческий конкурс "Символ года" для обучающихся курса "Умники и умницы".

Проведен творческий конкурс " «ПДД глазами детей" для обучающихся курса "Основы автомобильного дела".

Проведен конкурс "Лепка снеговиков" для обучающихся курса "Welcome to English-speaking countries".

Педагогом Серен-Чимит У.К. проведена исследовательская работа «Геометрия в моем доме» для обучающихся курса "Ментальной арифметики".

Работа по профилактике правонарушений:

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних и пропаганда здорового образа жизни является одним из направлений деятельности Центра. Ежегодно для предотвращения роста правонарушений и преступлений составляется план работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни среди обучающихся, который утверждается директором Центра Баавыл М.И. Для реализации данных мероприятий привлекаются специалисты: ОП №1 МО МВД России «Барун-Хемчикский», ГБУЗ РТ «Бай-Тайгинская ЦКБ», Пожарной части, Бай-Тайгинского районного суда. На протяжении всего года осуществляется информационный обмен с ОПДН, КДН кожууна.

В сентябре был оформлен «Банк данных» обучающихся. В октябре педагогами были проведены традиционные родительские собрания. Педагоги ознакомили взрослых об уставе учебного комбината и о правах и обязанностях родителей и детей, обучающихся в Центра. О комендантском часе и о правонарушениях среди несовершеннолетних.

Согласно плану профилактической работы в каждый последний четверг месяца проводится День профилактики. Который проходит в виде классных часов, бесед, викторин, встреч, конкурсов и акций.

В 2021-2022 учебном году обучающихся состоящих на внутришкольном учете и на учете ПДН кожууна не было.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медицинских работников ЦКБ, классные часы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Во время учебного года не было ни одного случая травматизма и нарушения техники безопасности. Соблюдались требования СанПиН.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы ЦПО, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою Республику и страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В здании проведен капитальный ремонт (2009г.) и общий вид хорошо сохраняется. Санитарное состояние кабинетов, коридора и фойе отслеживается при дежурстве педагогов, и жалобы устраняются в целом.

Мебель и инвентарь в основном сохраняется под ответственностью заведующего кабинетом, сохранность мебели в кабинетах соответствует требованиям техники безопасности. 50% мебелью и инвентарю требуются ремонт или обновление.

Кабинеты Центра отличаются от школьных классных кабинетов особенностью и индивидуальностью оборудования и инвентаря. Почти вся оборудование и инвентарь кабинетов оборудуются самими педагогами. До сегодняшнего дня со стороны администрации и учредителя самой организации не было обновления оборудования, школьной мебели и инвентаря.

Задачи образовательного процесса на 2022-2023 учебный год:

Более полно реализовать возможности процесса обучения и воспитания для разностороннего развития личности, повышение качества ЗУН, формирование у обучающихся целостной картины о мире профессий, воспитание качеств личности, основанных на общечеловеческих гуманистических ценностях и идеалах, готовности к продолжению образования.

Для этого:

1. Объединить усилия Центра, общественности, школы, семьи по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Повышать квалификацию педагогов.
3. Обновить материально-техническую базу Центра.