

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
МБДО Центр профессиональной ориентации с. Тээли**

**1. Общие положения**

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной или итоговой аттестации учащихся» (далее - Положение) конкретизирует контроль качества образовательного процесса муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Центр профессиональной ориентации» с. Тээли (далее - Центр) регламентирующий процесс функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения общеобразовательной программы и определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их итоговой аттестации; порядок перевода на следующий год обучения по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2006 года № 03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» для организации допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся старших классов образовательных учреждений.
- Закон «Об образовании в Республике Тыва» от 21.06.2014 № 2562 ВХ-1;
- Постановление Правительства РТ от 30 октября 2013 г. № 632 "Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» (в ред. Постановления Правительства РТ от 20.01.2016 №7);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом Центра профессиональной ориентации села Тээли;
- Программой развития Центра профессиональной ориентации села Тээли.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная или итоговая аттестация учащихся проводятся в обязательном порядке только по общеобразовательным программам

курсов профессиональной ориентации, элективных курсов, включенным в учебный план Центра.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную или итоговую аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами Центра.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной или итоговой аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие), являются документальной основой для составления анализа работы Центра, отчета о самообследовании, отчетов для управления образованием администрации кожууна, других форм статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной или итоговой аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация Центра, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции Педагогического совета Центра. Решение Педагогического совета утверждается приказом директора.

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов общеобразовательных программ, прочностью формируемых знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них учебных действий и ценностных ориентаций, организационной моделью учебных курсов.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебным планом общеобразовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре проводится:

- поурочно, по окончании темы;
- по полугодиям.

2.4. Периодичность и формы поурочного и тематического контроля: определяются педагогами самостоятельно с учетом требований соответствующего уровня общего, дополнительного образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, общеобразовательных программ, индивидуальных особенностей учащихся, и отражаются в календарно – тематическом плане педагога.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, диктанты, рефераты и др.

- Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.
- Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в подготовке детей 5-6 лет - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- в профориентационных и элективных курсах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах. В отдельных случаях, оговоренных ниже, допускается использование зачетной системы оценивания.

В профориентационных и элективных курсах отметки выставляются, начиная с первого полугодия. За устный ответ и за выполненную письменную работу отметка выставляется педагогом в ходе урока и заносится в журнал факультативных занятий.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся.

В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным курсам предусмотрены обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

2.7. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;
- балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных материалов; отвечает без особых затруднений на вопросы педагога; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагога; в письменных работах делает незначительные ошибки;

- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных материалов, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов педагога; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебного плана общеобразовательной программы не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.8. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при двух часов в неделю, 10-ти и более - при четырех и шести часов в неделю и т.д.

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении полугодовых отметок.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, педагог должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.12. При пропуске учащихся по уважительной причине более 70% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за полугодие учащихся подлежит текущему контролю на уровне администрации Центра по индивидуальному графику.

2.13. Отметки учащемуся за полугодие выставляются на основании результатов тематического и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала итоговой аттестации.

2.14. Полугодовые отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и тематического текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период полугодия по данному курсу. Если средняя арифметическая отметка «2,5», «3,5», «4,5», педагог вправе учитывать результаты контрольных испытаний в течение полугодия.

2.15. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за полугодие предусмотрено предварительное выставление отметок за 2 недели до начала каникул.

2.16. Текущий контроль по полугодиям детей – инвалидов и учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.17. По итогам текущего контроля за полугодие педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах. В случае

неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в документах Центра.

2.18. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.19. В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия педагог принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебного полугодия.

2.20. Обучающиеся, не освоившие основную часть дополнительной общеобразовательной программы, не допускаются к обучению на следующий уровень обучения дополнительной общеобразовательной программы.

### **3. Промежуточная или итоговая аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная или итоговая аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего, дополнительного образования, учебных общеобразовательных программ по курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной или итоговой аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части общеобразовательной программы соответствующего уровня и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения.

3.2. Аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы профессиональной ориентации и элективных курсов Центра во всех формах обучения.

Аттестацию в Центре могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся дошкольной подготовки детей 5,6 лет, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме собеседования, тестирования т.д.

3.3. Аттестация подразделяется на промежуточную или итоговую аттестацию с аттестационными испытаниями или без аттестационных испытаний.

Промежуточная или итоговая аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур (зачетной системы) по отдельным курсам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

3.4. Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и возможные формы их проведения устанавливаются учебным планом Центра. Перечень курсов, выносимых на промежуточную или итоговую аттестацию с аттестационными испытаниями для конкретных групп формируется ежегодно в срок до 10 апреля, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора Центра.

3.5. Сроки проведения аттестации, учащихся Центра определяются годовым учебным графиком.

3.6. Промежуточная или итоговая аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- диктант с грамматическим заданием
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования включающие задания с развёрнутым ответом;
- тестирование в форме ОГЭ. ЕГЭ;
- защиты творческих работ;
- защиты реферата;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых учебным планом Центра на учебный год.

3.7. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной или итоговой аттестации по конкретным курсам и группам определяются учебным планом Центра, рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются приказом до 15 апреля текущего года.

Письменные работы и протоколы аттестации хранятся в Центре в течение одного года.

3.8. График (расписание) аттестационных испытаний, утверждается приказом не позднее, чем за две недели до начала аттестации. В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

3.9. От аттестационных испытаний в рамках промежуточной или итоговой аттестации могут быть освобождены учащиеся

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.
- достигшие отличных результатов в изучении общеобразовательной программы, победители конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня.

Решение об аттестации таких учащихся по результатам текущего контроля с фиксацией в виде годовой отметки принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

3.10. Аттестация детей – инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по итогам года или по желанию самого учащегося и его законных представителей.

3.11. Для учащихся, не прошедших аттестацию, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной или итоговой аттестации.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут:

- быть переведены в следующий учебный год условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей
- быть освобождены от аттестации на основании п. 3.9 настоящего Положения.

3.12. Для организованного проведения аттестации с аттестационными испытаниями по каждому курсу создаётся аттестационная комиссия, в количестве не менее 3-х человек, включающая представителя администрации и педагогов Центра, в которых данный курс вынесен на аттестацию. Состав комиссий утверждается приказом директора Центра.

3.13. Контрольно-измерительные материалы, для проведения текущей аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с курирующим заместителем директора и утверждаются приказом директора не позже, чем за две недели до начала аттестации с соблюдением режима конфиденциальности.

Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям общеобразовательной программы курсов, дисциплин (модуль), годовому тематическому планированию педагога.

3.14. Материалы для аттестационных испытаний разрабатываются на уровне методического объединения до 10 апреля текущего года и утверждаются приказом директора. Возможно привлечение независимых институтов для разработки аттестационных испытаний.

Комплект аттестационных материалов должен включать

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- аттестационный материал;
- варианты решений;
- инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.

В пояснительной записке желательно отразить

- нормативные основания для разработки аттестационного материала;
- наименование общеобразовательной программы;
- время, отводимое для выполнения работы;
- структуру аттестационного материала;
- памятка для учащихся по выполнению работы;
- критерии выставления оценки.

3.15. Информация о проведении аттестации (перечень курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных

представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте Центра.

3.16. Результаты аттестации отражаются в журнале факультативных занятий в виде отметки по пятибалльной шкале.

3.17. Годовые отметки выставляются на основе полугодовых отметок, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимися в учебном году по данному курсу. Если средняя арифметическая отметка «2,5», «3,5», «4,5», педагог вправе учитывать результаты контрольных испытаний в течение года.

3.18. Итоговые отметки выставляются на основе годовых отметок и отметок за аттестационные испытания как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое данных отметок.

Итоговые отметки курсов профессиональной ориентации определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по общеобразовательной программе и выставляются в справку целыми числами в соответствии с правилами математического округления

3.19. Успешное прохождение учащимися аттестации является основанием для их перевода в следующий год для продолжения обучения.

Положительная годовая отметка является допуском к итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Центра.

3.20. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по курсу (т.е. академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускаются к аттестационному испытанию по данному курсу. Получение положительной отметки по этому курсу на аттестационном испытании признается ликвидацией академической задолженности. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании учащемуся выставляется неудовлетворительная отметка, он переводится в следующий год условно. В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность.

3.21. Для учащихся, не прошедших аттестационные испытания по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки и могут быть освобождены от данной процедуры (при условии, если обучающийся успешно обучался по дополнительной общеобразовательной программе в течение учебного года).

3.22. Для ликвидации академической задолженности, обеспечения контроля своевременности и для рассмотрения заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному курсу или аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра. Для пересмотра результатов аттестации на основании письменного заявления родителей комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

#### **4. Результат обучения учащихся Центра**

4.1. Обучающимся профильных курсов профессиональной ориентации, сдавшим квалификационные экзамены (если предусмотрено право лицензионным органом), выдается свидетельство (удостоверение) о присвоении квалификации (разряда, класса, категории) по профессии, а лицо, не сдавшее квалификационный экзамен получает справку об обучении по

профессии (специальности) с печатью Центра, форма которой устанавливается Центром самостоятельно.

4.2. По итогам промежуточной или итоговой аттестации учащихся Центр выдает лицам, сертификат, заверяемый печатью Центра.

4.3. Учащимся освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из Центра выдается справка с периодом обучения, по образцу, установленному учреждением.

4.4. Обучающиеся, достигшие особых успехов при освоении дополнительной общеобразовательной программы, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении дополнительной общеобразовательной программы».

4.5 Итоги промежуточной или итоговой аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета.

### Приложение 1.

#### Примеры выставления годовых и итоговых отметок.

1-е полугодие	2-е полугодие	Годовая	Аттестационная	Итоговая
5	5	5	5	5
5	5	5	3	4
5	5	5	4	5
4	5	5	4	4
5	4	5	4	4
5	4	5	3	4
5	3	4	5	4
5	3	4	3	4
4	4	4	5	4
4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
3	4	4	5	4
4	3	4	4	4
4	3	4	3	3
2	3	3	3	3
2	3	3	2	2

### Пример методики выполнения практического экзамена профиля автодело.

Методика проведения практического экзамена  
на закрытой от движения площадке или автодроме  
(первый этап).

#### 1. Содержание экзамена.

1.1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков управления ТС конкретной категории и определения возможности допуска к экзамену в условиях реального дорожного движения либо в случаях, предусмотренных Правилами, вынесения решения о возможности выдачи водительского удостоверения.

1.2. При проведении первого этапа практического экзамена у кандидата в водители проверяются соответствующие действия, умение и навыки:

- ✓ Пользования органами управления ТС, зеркалами заднего вида;
- ✓ Трогание с места;
- ✓ Маневрирования в ограниченном пространстве передним и задним ходом;
- ✓ Построения оптимальной траектории маневра;
- ✓ Оценки дистанции, интервала, габаритных параметров ТС;
- ✓ Переключения передач;
- ✓ Остановки в обозначенном месте;
- ✓ Постановки ТС на стоянку параллельно краю проезжей части;
- ✓ Въезда в бокс задним ходом;
- ✓ Разворота на 180° передним и задним ходом в ограниченном пространстве;
- ✓ Управления одной рукой.

1.3. Первый этап практического экзамена проводится на закрытой от движения площадке или автодроме (далее - площадка) по комплексам испытательных упражнений для конкретной категории ТС (приложение к Методике проведения первого этапа практического экзамена).

1.4. Комплексы испытательных упражнений содержат:

1.4.1. Для кандидатов в водители ТС категорий «В», «С» и «Д» 3 упражнения:

А) вариант 1:

Упражнение №4 — остановка и трогание на подъеме;

Упражнение №5 — параллельная парковка задним ходом:

Упражнение №6 — змейка.

Б) вариант 2:

Упражнение №4 — остановка и трогание на подъеме;

Упражнение №5 — параллельная парковка задним ходом:

Упражнение № 7 - разворот;

В) вариант 3:

Упражнение №4 — остановка и трогание на подъеме:

Упражнение №6 — змейка.

Упражнение №8 — въезд в бокс.

Вариант, по которому будет проводиться экзамен, устанавливается ежедневно начальником экзаменационного подразделения и объявляется кандидатам в водители непосредственно перед началом практического экзамена.

В случае, когда размеры и оборудование площадки позволяют организовать прием экзамена по всем трем вариантам одновременно, рекомендуется давать возможность кандидату в водители самому определять вариант, по которому будет проводиться экзамен, путем выбора случайным образом одной из трех карточек, на которых указаны номера соответствующих вариантов.

1.5. Для адаптации к экзаменационному ТС (в случае, если подготовка проводилась на другом ТС) кандидату в водители предоставляется право осуществить пробную поездку в пределах

площадки продолжительностью не более 2 мин. При этом в экзаменационном ТС должен присутствовать его владелец (33 исключением ТС категории «А»). Ошибки, допущенные в ходе пробной поездки, не протоколируются и не влияют на результат экзамена.

После выполнения пробной поездки кандидат в водители может заявить о своей неготовности и отказаться от сдачи экзамена.

## 2. Организация проведения экзамена.

2.1. Форма проведения экзамена — индивидуальная. Экзамен может приниматься как от одного, так и несколько кандидатов в водители одновременно.

2.2. Первый этап практического экзамена проводится одним из двух методов:

- Последовательность выполнения упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории ТС, определяется экзаменатором.

- Упражнения №1-№4 выполняются только на ТС с механической трансмиссией. Примечание: при проведении экзамена на получение права на управление ТС категории «Д» допускается выполнение упражнения №4 на ТС автоматической трансмиссией.

2.3. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по допуску, ТС к эксплуатации.

Исправное техническое состояние ТС должно быть подтверждено соответствующим документом о прохождении государственного технического осмотра.

Перед началом выполнения упражнения ТС должно быть установлено в предстартовой зоне двигатель — прогрет и остановлен рычаг коробки передач - в нейтральном положении, стояночный тормоз включен.

2.4. Экзамен проводится на площадке, удовлетворяющей следующим требованиям:

- ✓ площадка должна быть обустроена в соответствии со схемами упражнений (приложение к методике проведения первого практического экзамена);
- ✓ для упражнения №4 «Остановка и трогание на подъеме» использование колейной эстакады не допускается линейный участок должен иметь продольный уклон в пределах легковой – 23%, грузовые ТС 31% включительно;
- ✓ покрытие площади должно быть ровным и однородным;
- ✓ коэффициент состояния колеса с покрытой асфальтом площадки (в том числе наклонного участка) должен быть не менее 0,7-0,8 коэффициентов;
- ✓ в случае проведения экзамена в темное время суток, освещенность площадки должна быть не менее 20 лк.

2.5. Не допускается проведение экзамена:

- ✓ в случае, если ТС не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.3. настоящей Методики;
- ✓ в случае, если площадка не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.4. настоящей методики.

2.6. Контроль при выполнении упражнений осуществляется экзаменатором визуально или с помощью технических средств.

Для оказания помощи при проведении экзамена могут привлекаться представители образовательных, автотранспортных учреждений (предприятий), военных комиссариатов и других организаций (далее помощник).

## 3. Порядок проведения экзамена.

3.1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой, методом, порядком проведения экзамена, системой оценки и предлагает выполнить в определенной последовательности упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

3.2. По командам экзаменатора кандидат в водители занимает место в экзаменационном техническом средстве. осуществляет подготовку к движению и выполняет упражнение.

3.3. При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения задания, ведет хронометраж времени, подает команды кандидату в водители, классифицирует с помощью контрольной таблицы и фиксирует в экзаменационном листе ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет оценку за выполнение

каждого упражнения и экзамена в целом. Экзаменатор обеспечивает соблюдение требований безопасности на площадке при проведении экзамена.

Команды кандидату в водители должны подаваться четко своевременно. При отсутствии возможности подачи команд голосом (нахождение экзаменатора вне зоны старта) экзаменатор может использовать систему условных жестов, значение которых предварительно доводятся до сведения кандидата в водители.

3.4. Экзаменационный лист с результатами экзамена подписывается экзаменатором, а затем – кандидатом в водители.

4. Система оценки.

4.1. итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории ТС.

4.2. правильность выполнения задания каждого упражнения оценивается по системе: положительная оценка «ВЫПОЛНИЛ». Отрицательная «НЕ ВЫПОЛНИЛ».

Для каждого упражнения определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие.

В соответствии с этой квалификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

Контрольные таблицы, включающие перечни типичных ошибок и шкалы штрафных баллов за допущенные ошибки, приведены в приложении к Методики проведения первого этапа практического экзамена.

Оценка «ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда кандидат в водители при выполнении упражнения не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5.

Оценки «НЕ ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 или более.

4.3. Итоговая оценка «СДАЛ» за первый этап практического экзамена выставляется если кандидат в водители получил оценку «ВЫПОЛНИЛ» за все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

4.4. Итоговая оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, если кандидат в водители отказался выполнения упражнения или получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за два упражнения из всех, предусмотренных комплексом.

4.5. В случае, если кандидат в водители получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за одно упражнение из всех, предусмотренных комплексом, ему предоставляется возможность повторно выполнять это упражнение. Номер упражнения, выполняемого повторно, указывается в экзаменационном листе.

При положительном результате повторного выполнения упражнения за первый этап, практического экзамена, кандидату в водители выставляется итоговая оценка «СДАЛ», при отрицательном «НЕ СДАЛ».

Приложение к Методике проведения практического экзамена на закрытой от движения площадке или автодроме (первый этап).

Методика проведения первого этапа практического экзамена.

1. Оценка «СДАЛ» выставляется, если кандидат в водители в отведенное время ответил правильно на 20 вопросов билета.
2. Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, если кандидат в водители в отведенное время ответил правильно менее чем на 18 вопросов билета или допустил две ошибки в одном тематическом блоке, или в отведенное время не ответил на два вопроса в одном тематическом блоке.
3. В случае, если при ответе на вопросы билета кандидат в водители допустил одну ошибку или в отведенное время не ответил на один вопрос, ему предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на вопросы одного дополнительного тематического блока. Дополнительный тематический блок выбирается из той же группы, что и тематический блок, при ответе на вопросы которого кандидатом в водители допущена ошибка или не дан ответ.
4. Если кандидат в водители в отведенное время ответил правильно на 5 вопросов дополнительного тематического блока, выставляется оценка «СДАЛ». В противном случае выставляется оценка «НЕ СДАЛ».
5. В случае, если при ответе на вопросы билета кандидат в водители допустил две ошибки в разных тематических блоках или в отведенное время не ответил на два вопроса в разных тематических блоках, или допустил одну ошибку и в отведенное время не ответил на один вопрос в разных тематических блоках, ему предоставляется возможность в течение 10 минут ответить на вопросы двух дополнительных тематических блоков. Дополнительные тематические блоки выбираются из тех же групп, что и тематические блоки, при ответе на вопросы которых кандидатом в водители допущены ошибки или не даны ответы, или допущена ошибка и не дан ответ. Если кандидат в водители в отведенное время ответил правильно на 10 вопросов дополнительных тематических блоков, выставляется оценка «СДАЛ». В противном случае выставляется оценка «НЕ СДАЛ».
6. Если при ответе на вопросы билета кандидат в водители пользовался какой-либо литературой, техническими средствами или переговаривался с другими лицами, экзамен прекращается и кандидату в водители выставляется оценка «НЕ СДАЛ».

Приложение к Методике проведения практического экзамена на закрытой от движения площадке или автодроме (первый этап).

**Содержание экзамена**

1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков управления ТС и определения возможности допуска к экзамену в условиях реального дорожного движения либо в случаях, предусмотренных Правилами, Инструкцией и Методикой, вынесения решения о возможности выдачи водительского удостоверения.

2. При проведении экзамена у кандидата в водители проверяются соответствующие умения и навыки:

- пользования органами управления ТС, зеркалами заднего вида, ремнями безопасности;
- маневрирования ТС в ограниченном пространстве передним и задним ходом;
- построения оптимальной траектории маневра ТС;
- оценки дистанции, интервала, габаритных параметров ТС;
- переключения передач ТС (кроме ТС с автоматической трансмиссией);
- остановки ТС в обозначенном месте;
- остановки ТС и начала движения на подъеме;
- постановки ТС на стоянку параллельно краю проезжей части;
- въезда ТС в бокс задним ходом;
- проезда ТС пешеходного перехода, регулируемого перекрестка и нерегулируемого железнодорожного переезда;
- экстренного торможения ТС;
- управления мотоциклом одной рукой;
- движения мотоцикла по колейной доске;
- управления мотоциклом на малой скорости;
- прямолинейного движения автопоезда задним ходом;
- постановки автопоезда задним бортом к платформе.

3. Экзамен проводится путем последовательного выполнения испытательных упражнений. Последовательность выполнения испытательных упражнений, предусмотренных для ТС соответствующей категории, определяется схемой организации дорожного движения на автоматизированном автодроме или закрытой от движения площадке.

4. Для получения права на управление ТС категории «А» при проведении первого этапа практического экзамена выполняются следующие испытательные упражнения:

№ 1 «Старт»;

№ 2 «Габаритный коридор»;

№ 3 «Габаритный полукруг»;

№ 4 «Разгон - торможение»;

№ 5 «Змейка»;

№ 6 «Колейная доска»;

№ 7 «Движение с малой скоростью»;

№ 8 «Габаритная восьмерка»;

№ 9 «Финиш».

*Примечания.*

1. Расстояния между каждым испытательным упражнением должно быть в пределах 3,0 - 5,0 м.

2. При приеме экзаменов на получение права на управление ТС категории «А» у лиц с ограниченными физическими возможностями на трехколесных мототранспортных средствах или мотоциклах с боковым прицепом выполняются следующие испытательные упражнения:

№ 1 «Старт»;

№ 4 «Разгон - торможение»;

№ 5 «Змейка»;

№ 8 «Габаритная восьмерка»;

№ 9 «Финиш».

5. Для получения права на управление ТС категорий «В», «С», «D» при проведении первого этапа практического экзамена выполняются следующие испытательные упражнения:

№ 1 «Старт»;

№ 2 «Проезд пешеходного перехода»;

№ 3 «Остановка и начало движения на подъеме»;

№ 4 «Повороты на 90 градусов»;

№ 5 «Змейка»;

№ 6 «Въезд в бокс»;

№ 7 «Параллельная парковка задним ходом»;

№ 8 «Проезд регулируемого перекрестка»;

№ 9 «Проезд железнодорожного переезда»;

№ 10 «Полоса разгона»;

№ 11 «Экстренное торможение»;

№ 12 «Финиш».

6. Для получения права на управление ТС категорий «BE», «CE», «DE» при проведении первого этапа практического экзамена выполняются следующие испытательные упражнения:

№ 1 «Старт»;

№ 2 «Постановка к платформе задним бортом»;

№ 3 «Выезд от платформы на участок дороги»;

№ 4 «Прямолинейное движение в габаритном коридоре задним ходом»;

№ 5 «Прямолинейное движение в габаритном коридоре передним ходом»;

№ 6 «Финиш».

7. Условные обозначения, используемые на рисунках, иллюстрирующих испытательные упражнения, приведены в приложении к Методике.



