

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования  
«Центр профессиональной ориентации села Тээли» муниципального района  
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Согласовано:  
Председатель первичной Профсоюзной  
организации Доре Х.Ш. \_\_\_\_\_  
протокол № 04  
от «10» декабря 2020 г.



## Положение

**о порядке подготовки и организации проведения  
самообследования МБОДО «Центр  
профессиональной ориентации села Тээли»  
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун  
Республики Тыва»**

**Положение**  
**о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБОУ**  
**«Центр профессиональной ориентации села Тээли» муниципального района**  
**«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБОУ Центр профессиональной ориентации (далее Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования МБОУ Центр профессиональной ориентации (далее – Центр).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Законом РТ 21.06.2014 № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»
  - Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
  - Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.
- 1.4. Самообследование проводится ежегодно.
- 1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
  - организацию и проведение самообследования;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - рассмотрение отчета органами коллегиального управления Центра, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией в порядке, установленном настоящим Положением.
- 1.7. Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результата анализа показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 августа текущего года.
- 1.8. Размещение отчета на официальном сайте Центра в сети «Интернет», и направление его Учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года, отчет подписывается руководителем Центра и заверяется печатью.

**2. Планирование и подготовка работ по самообследованию Центра.**

- 2.1. Директор Центра издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссии).
- 2.2. Председателем Комиссии является директор Центра, заместителем председателя Комиссии является заместитель директора по УВР.
- 2.3. Для проведения самообследования в состав Комиссии включаются:
- представители коллегиальных органов управления образовательной организации;
  - при необходимости представители иных органов и организаций.

2.4. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии проводит организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
- за каждым членом Комиссии закрепляется направление работы образовательной организации, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования;
- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;
- председателем Комиссии, или уполномоченным им лицом, даётся развёрнутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте(ах) и времени предоставления членам Комиссии необходимых документов и материалов для проведения самообследования, о контактных лицах;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

2.5. Председатель Комиссии на организационном подготовительном совещании определяет:

- порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками Центра в ходе самообследования;
- ответственное лицо из числа членов Комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, возникающих у членов Комиссии при проведении самообследования;
- ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования Центра в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащего самообследованию.

2.6.В план проведения самообследования в обязательном порядке включается:

2.6.1. Проведение оценки:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления образовательной организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- системы охраны здоровья воспитанников.

2.6.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Организация и проведение самообследования в образовательной организации**

3.1. Организация самообследования в образовательной организации осуществляется в соответствии с планом по его проведению, принимаемом решением Комиссии.

3.2. При проведении самообследования даётся развёрнутая характеристика и оценка включённых в план самообследования направлений и вопросов.

3.3. При проведении оценки и организации образовательной деятельности:

3.3.1. Даётся общая характеристика образовательной организации:

- полное наименование образовательной организации, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года находится на балансе Учредителя, режим работы образовательного учреждения;
- мощность образовательной организации: плановая/фактическая;
- комплектование групп: количество групп, в них обучающихся; порядок приёма и отчисления;

### 3.3.2. Представляется информация о наличии правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав Центра;
- локальные акты, определённые Уставом Центра (соответствие перечня и содержания Уставу, законодательству РФ, полнота, целесообразность);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

### 3.3.3. Представляется информация о документации Центра:

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Центра;
- договора Центра с родителями (законными представителями);
- приказ движения воспитанников;
- программа развития Центра;
- общеобразовательные программы;
- учебный план Центра;
- календарный учебный график;
- годовой план работы Центра;
- планы работы профориентационных, элективных курсов;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности Центра за прошедшие годы;
- акты готовности Центра к новому учебному году;
- номенклатура дел Центра;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (если таковые оказываются в Центре);

### 3.3.4. Представляется информация о документации Центра, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

### 3.4. При проведении оценки системы управления Центра:

#### 3.4.1. Дается характеристика и оценка следующих вопросов:

- характеристика сложившейся в Центра системы управления;
- перечень структурных подразделений Центра, оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям Центра;
- органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система Центра;
- режим управления Центра (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.);
- содержание протоколов органов коллегиального управления образовательной организации;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения общеобразовательной программы Центра, рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления Центра;
- полнота и качество приказов директора Центра по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

#### 3.4.2. Дается оценка результативности и эффективности действующей в Центре системы управления, а именно:

- как организована система контроля со стороны руководства Центра и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений;
- как организована система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности;
- какие инновационные методы и технологии управления применяются в Центре;
- использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении Центра;
- оценивается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования.

#### 3.4.3. Дается оценка сотрудничества с организациями, предприятиями, учебными заведениями по организацию профориентационной работы среди учащихся;

#### 3.4.4. дается оценка социального паспорта Центра, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищённых семей;

#### 3.4.5. Дается оценка организации взаимодействия семьи и Центра:

- организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- наличие, качество и реализация планов работы и протоколов Педагогического совета;
- обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов;
- содержание и организация работы сайта Центра;

3.4.6. Дается оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм).

3.5. При проведении оценки содержания и качества обучения обучающихся:

3.5.1. Анализируются и оцениваются:

- программа развития Центра;
- общеобразовательные программы; характеристика, структура общеобразовательных программ: аналитическое обоснование программ, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации общеобразовательных программ;
- наличие необходимых условий, материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации общеобразовательных программ;
- направленность реализуемых программ дополнительного образования детей;
- охват воспитанников;
- анализ эффективности реализации общеобразовательных программ.

3.5.2. Анализируется и оценивается состояние воспитательной работы, в том числе:

- анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт общеобразовательного учреждения);
- дается характеристика системы воспитательной работы Центра (является ли воспитательная работа системой, а не формальным набором мероприятий; какие из направлений воспитательной работы реализуются в организации; наличие специфических именно для данного Центра, форм воспитательной работы);
- мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые Центром совместно с социальными институтами;
- результативность системы воспитательной работы.

3.5.3. Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Центра, в том числе:

- изучение мнения участников образовательных отношений с Центром, указать источник знаний о них;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц;
- анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов;
- применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте Центра, «День открытых дверей» и другие, анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения и т.д.;
- меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер.

3.5.4. Проводится анализ, и дается оценка качеству обучения и воспитания обучающихся, в том числе:

- число обучающихся, для которых учебный план общеобразовательной программы является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать с чем конкретно не справляются);
- наличие Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательных программ дополнительного образования;
- соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (требованиям ФГОС);
- достижения воспитанников;
- достижение целевых ориентиров дополнительного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития обучающихся.

### 3.6. При проведении оценки организации учебного процесса анализируются и оцениваются:

- учебный план Центра, его структура, характеристика; выполнение;
- анализ нагрузки обучающихся;
- календарный учебный график Центра;
- расписание непосредственной образовательной деятельности;
- анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности;
- соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах;
- деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся;
- создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

### 3.7. При проведении оценки качества кадрового обеспечения анализируется и оценивается:

- профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (среднее специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 55 лет, старше 55 лет); своевременность прохождения повышения квалификации;
- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;
- доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе;
- доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дополнительное) образование;
- движение кадров за последние пять лет;
- возрастной состав;
- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);
- творческие достижения педагогов;
- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства;
- укомплектованность кадрами;
- потребность в кадрах (сумма вакансий, планируемой убыли работников и количества планируемого увеличения штатов);
- порядок установления заработной платы работников образовательной организации, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда;

- состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.

3.8. При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:

- система методической работы Центра (даётся её характеристика);
- оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед Центром, в том числе в общеобразовательных программах;
- вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством Центра, Педагогическим советом, в других структурных подразделениях;
- наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения);
- формы организации методической работы;
- влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников;
- работа по обобщению и распространению передового опыта;
- наличие в Центре публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно);
- использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс);
- количество педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях.

3.9. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализируется и оценивается:

- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой;
- обеспечено ли Центр современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.);
- наличие сайта Центра (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте Центра, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);

3.10. При проведении оценки качества материально-технической базы анализируется и оценивается:

3.10.1. Состояние и использование материально-технической базы, в том числе:

- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды;
- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь;
- сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.;
- сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой;
- данные о проведении ремонтных работ в (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств);

- сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- меры по обеспечению развития материально-технической базы;
- мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов.

3.10.2. Соблюдение в Центре мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- проведение мероприятий по вопросам безопасности.

3.10.3. Состояние территории Центра, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Центру;
- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.

3.11. При оценке качества медицинского обеспечения Центра, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:

- медицинское обслуживание, договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания сотрудников);
- регулярность прохождения сотрудниками Центра медицинских осмотров;
- анализ заболеваемости обучающихся;
- сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся;
- выполнение предписаний надзорных органов;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.);
- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- соотношение учебной нагрузки общеобразовательных программ;
- динамика распределения обучающихся по группам здоровья;

3.12. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования:

3.12.1. Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

3.12.2. Анализируется и оценивается:

- наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- план работы Центра по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Центре;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.13. Анализ показателей деятельности Центра, подлежащего самообследованию, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ выполняется по форме и в соответствии с требованиями установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4.Обобщение полученных результатов и формирование отчета.**

4.1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом самообследования, членами Комиссии передаётся лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования Центра, не позднее чем за три дня до предварительного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

4.2. Лицо ответственное, за свод и оформление результатов самообследования Центра, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию (далее Отчёт).

4.3. Председатель Комиссии проводит заседание Комиссии, на котором происходит предварительное рассмотрение Отчёта: уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам самообследования.

4.4. С учётом поступивших от членов Комиссии предложений, рекомендаций и замечаний по Отчёту председатель Комиссии назначает срок для окончательного рассмотрения Отчёта.

4.5. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма Отчёта направляется на рассмотрение органа коллективного управления Центра, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

#### **5. Ответственность.**

5.1. Заместители директора, главный бухгалтер, педагогические работники несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии требованиям законодательства.

5.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является руководитель Центра или уполномоченное им лицо.